



LE PROCESSUS DE SÉPARATION EN CRÈCHE : PENSER LA SÉPARATION

OBJECTIFS

- ➔ S'adapter aux besoins de l'enfant.
- ➔ Appréhender la période d'adaptation en fonction de la situation et l'âge de l'enfant.
- ➔ Réfléchir à la place de l'objet transitionnel en collectivité.
- ➔ Guider les professionnels de la petite enfance dans ce travail.

FORMATEUR



Béatrice GANNAC
Cadre de Santé,
IDE Puéricultrice

PRÉ-REQUIS
Aucun.

INSCRIPTIONS

Remplissez le bulletin d'inscription joint ou imprimez-le depuis notre site. La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez Séverine BOICHOT.

PUBLIC CONCERNÉ

- IDE Puéricultrice
- Auxiliaires de puériculture
- Éducateurs (trices) de jeunes enfants
- Auxiliaires de crèches
- Personnel du secteur de la petite enfance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques via un power point
- Échanges, interactions, analyse de situations, expériences terrain

CONTENU

- **L'observation**
Savoir observer et remarquer les difficultés de l'enfant lors de la séparation Montrer la manière dont on observe
Proposer l'observation aux professionnels travaillant en crèche pour l'enfant accueilli Définir la notion d'attachement
- **La séparation**
Qu'est-ce que la séparation mère /enfant ?
L'impact sur le développement psychomoteur affectif de l'enfant.
L'identification des réactions des enfants (en fonction de l'âge) face à la séparation.
- **L'adaptation**
Admettre l'enfant progressivement : la période d'adaptation
Préparer l'enfant à la séparation une nécessité essentielle dans un socle sécurisé.
Clarifier les enjeux de cette période pour les différents partenaires (parents, enfants, professionnels)
L'importance et la place de l'objet transitionnel

GRILLE D'AUTOÉVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION



En inter

Paris
Lyon
Montpellier
Aix-en-Provence

Présentiel

450€ / professionnel

Visioconférence

350€ / professionnel



En intra

Merci de nous contacter pour recevoir un devis personnalisé.

